



I.P.I.A. “G. FERRARIS” – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it Codice

Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Circolare n. 74 del 20.10.2026

**Al Personale Docente e ATA interessato
Al DSGA
Al sito web**

Oggetto: Permessi straordinari per il diritto allo studio anno solare 2027. Modalità di presentazione delle domande.

In riferimento all’oggetto, si comunica che il personale docente, educativo ed ATA, che intende avvalersi del diritto ad usufruire dei permessi retribuiti per motivi di studio (150 ore) per l’anno 2027, deve presentare domanda alle scuole di servizio dal **19 ottobre ore 12:00 al 13 novembre 2026 ore 12:00** a pena di esclusione, per il tramite della piattaforma USR Sardegna predisposta a tal fine utilizzando il link: <https://usr-sardegna.it/usservizi/>

Il personale scolastico interessato, previa registrazione durante la quale l’utente selezionerà l’ambito territoriale di competenza, dovrà compilare la domanda utilizzando il format prospettato in piattaforma secondo le istruzioni contenute nella guida allegata alla presente.

Le istanze presentate con modalità differenti rispetto a quelle previste nella presente nota non saranno prese in considerazione.

Le richieste formulate tramite la piattaforma saranno esaminate e validate dalla Scuola di servizio secondo le istruzioni che verranno diramate con specifica nota.

Gli elenchi degli ammessi saranno pubblicati sul sito dell’ATS di Cagliari.

Si allega alla presente circolare:

- Nota ATS Cagliari n. 18777 del 19.10.2026
- Guida per la compilazione
- Atto unilaterale art. 40, comma 3 ter, d. lgs. 165/2001 concernente i criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio del personale del comparto scuola per il triennio 2025-2027

Il Dirigente Scolastico
Dr.ssa Giuseppina Tartaglione
Firma digitale