



I.P.I.A. "G.FERRARIS" - IGLESIAS
Prot. 0000223 del 12/01/2026
I (Uscita)



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

CARI02000L

I.P.I.A. "FERRARIS" IGLESIAS



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

6

Risultati legati alla progettualità della scuola

6

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

6

Prospettive di sviluppo

24

Altri documenti di rendicontazione

25



Contesto

INTRODUZIONE

Sulla base di quanto stabilito dal DPR 28 marzo 2013, n. 80 quest'anno l'Istituto *Ferraris*, come tutte le istituzioni scolastiche, è chiamato a pubblicare il documento di **Rendicontazione sociale** relativo al proprio operato e ai risultati raggiunti rispetto a quanto programmato nel PTOF del triennio 2022-25.

Con la fase della Rendicontazione la scuola intende condividere i risultati raggiunti ed avviare su di essi una riflessione con gli *stakeholder* interni ed esterni. Il documento è anche funzionale alle successive fasi programmatiche, in particolare alla stesura del RAV e del PTOF 2025-28.

Nella sua parte iniziale, il documento analizza il **Contesto** ovvero le condizioni di partenza e le risorse disponibili. Si sono poi richiamati gli **Atti dirigenziali** rivolti al CdD, aventi valore orientativo per la compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dunque strumenti utili di riferimento per la verifica di quanto attuato; quindi, sono stati analizzati i **dati** forniti dal sistema informativo del MIM per la valutazione dei processi e gli esiti raggiunti. Nell'ultima parte del documento sono stati presentati i **progetti e le iniziative** attuate.

Il lavoro d'équipe, svolto dal NIV, è stato completato con l'utilizzo della **Piattaforma ministeriale** che ha restituito i dati collegati al RAV in serie storica e completi dei benchmark di riferimento. Per l'analisi dei dati sulle attività svolte è stata istituita apposita **Commissione monitoraggio** che ha annualmente distribuito e analizzato apposite schede operative autoprodotte che quantificano e rendono trasparente l'intera offerta formativa attivata (progetti e varie iniziative).

IL CONTESTO

L'IPIA "G. FERRARIS" si presenta nel territorio come una scuola di medie dimensioni, frequentata da circa 400 studenti (anche se tale numero risulta da qualche anno in costante calo) provenienti dal bacino del Sulcis Iglesiente, in particolare dai comuni di Domusnovas, Villamassargia, Siliqua, Vallermosa, Uta, Gonnese, Portoscuso, Carbonia, Fluminimaggiore, Buggerru.

Le potenzialità turistiche del territorio sono buone per l'offerta rivolta ad un turismo lento, culturale e sportivo, grazie alle tradizioni, alle attrattive naturali e storiche, e agli itinerari enogastronomici.

Lo sviluppo del settore turistico nel Sulcis-Iglesiente potrebbe trainare la domanda di operatori qualificati e di tecnici sia nei settori dei servizi dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, sia nel settore della manutenzione dove la richiesta del mercato di figure di tecnici dotati di competenze professionali evolute nei settori ad alto valore aggiunto incontra l'offerta formativa dell'Istituto. Il Ferraris, infatti, si propone come una valida opportunità per fornire le competenze richieste dal mercato del lavoro nei settori di riferimento, dal momento che promuove l'acquisizione di competenze professionali spendibili in tempi brevi dal conseguimento del titolo, con la possibilità di avviare contatti precoci tra gli studenti e gli operatori economici delle diverse filiere produttive.



L'Istituto ha nel tempo costruito una rete di rapporti sociali e culturali con molte associazioni presenti nel territorio Pro Loco, Gruppo Medievale, Fondazione Cammino Minerario di Santa Barbara, Casa Emmaus, Coop. S. Lorenzo, Caritas, ANFASS, ACLI e Soccorso Iglesias. Ha inoltre sviluppato proficue relazioni con l'Ente locale Comune di Iglesias e le scuole del territorio, con le forze dell'ordine, con l'ASL Sulcis (già ASL7), con le Agenzie regionali *Laore* ed *Argea*, con la R.A.S. (Assessorato Formazione Professionale), collaborazioni con associazioni di servizio e con le realtà imprenditoriali di tutto il territorio regionale che garantiscono la possibilità di stipulare convenzioni per le attività dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO): stage, tirocini, attività di orientamento.

Anche la presenza del corso di istruzione di II livello (ex corso serale per studenti lavoratori) rappresenta un'occasione di riqualificazione professionale importante, sia per adulti che hanno necessità di riconvertire le proprie competenze professionali, sia come scuola della seconda opportunità per i giovani adulti NEET.

L'alto tasso di popolazione scolastica con caratteristiche e bisogni educativi speciali risulta da tempo una peculiarità dell'Istituto che ha consentito lo sviluppo di una buona esperienza nella cura dell'inclusione e nel valorizzare le differenze socioculturali. L'insegnamento è adeguato ai bisogni formativi di ciascuno studente attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione dei curricula, con percorsi di recupero e potenziamento appropriati.

Il tessuto produttivo è fragile: si segnala la modesta diffusione di consorzi e/o cooperative nei settori dei servizi e dell'accoglienza turistica; la scarsa promozione delle iniziative a supporto della progettazione e creazione di impresa; il marcato pendolarismo della popolazione scolastica, aggravato dalle difficoltà nel sistema dei trasporti urbano ed extraurbano. Le risorse economiche su cui l'Istituto può contare sono di provenienza prevalentemente pubblica ed è difficile reperire fonti di finanziamento aggiuntive.

Nel triennio di vigenza del PTOF 2022-25 la scuola ha usufruito di fondi PNRR diretti e indiretti (Comune, Provincia) che hanno permesso

- sia la realizzazione di molteplici iniziative progettuali e laboratoriali e il rinnovo di attrezzature e sussidi
- sia interventi strutturali volti al miglioramento dell'edificio principale

Si segnala la rilevanza delle attività realizzate grazie alle risorse del PNRR destinate al settore scolastico. Le attività finanziate hanno contribuito a modernizzare le infrastrutture scolastiche, rendendo possibile lo sviluppo di competenze in settori ad alto valore aggiunto, come manutenzione industriale e automazione; hanno permesso di potenziare la didattica digitale grazie a nuove dotazioni (computer, tablet, stampanti 3D e lavagne interattive); hanno consentito azioni a favore dell'inclusione, grazie ad azioni mirate a ridurre la dispersione e a garantire l'accesso equo alle opportunità educative; hanno rafforzato i percorsi di orientamento e formazione del personale.

GLI ATTI DIRIGENZIALI

Il PTOF 2022-25 - come previsto dall'ex art. 1, comma 14, Legge N. 107/2015 - è stato redatto a partire dall'Atto dirigenziale dell'11/10/21 (prot. n°6662) rivolto al Collegio dei Docenti e orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale. Tale documento ha indicato



le priorità e i criteri attuativi, nonché i contenuti del piano stesso, le azioni di monitoraggio e di valutazione. Nel documento redatto il primo anno di vigenza sono stati esplicitati gli **obiettivi formativi prioritari** (art. 7 L. 107/15) per la realizzazione del PTOF nel triennio 2022-25, per i quali si rimanda all'apposita sezione del documento.

L'atto di indirizzo è stato in seguito integrato da due successivi atti dirigenziali. Il primo, del 25/10/23 (decreto n. 10036), finalizzato a garantire l'**attuazione completa di quanto indicato nelle linee del PNRR** e nelle linee guida per l'orientamento ai sensi del D.M. 328/2023, in particolare:

- gli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 1.4 della Missione 4 –Componente 1;
- gli obiettivi e gli interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio;
- la possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali;
- le finalità delle azioni contenute negli Orientamenti (mentoring, orientamento, potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, ...).

e il secondo, del 15/10/24 (Circ. n. 72 del 16.10.24), relativo alla **revisione del curriculum di educazione civica** con l'articolazione della disciplina nei tre nuclei concettuali fondamentali:

- 1) Costituzione;
- 2) Sviluppo economico e sostenibilità;
- 3) Cittadinanza digitale



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: Iscol@ linea 1; La Nuova al Ferraris; Annuario; Corso d'inglese UNICAORIENTA; Canto LIS; Raccontare il pane; Prove Invalsi

a.s. 2023-24: Progressi (ex Iscol@); Incontri con gli autori; Fiera del libro ad Iglesias; Prove Invalsi

a.s. 2024-25: Progressi 2° anno (ex Iscol@); Prog. Panorami d'Europa: PCTO all'estero; Incontri con l'autore nel progetto Riscopriamo la biblioteca; Prove Invalsi; Fiera del libro

Risultati raggiunti

Il Ferraris ha investito in un percorso articolato di valorizzazione delle lingue, combinando attività curricolari, laboratoriali e progettuali. L'approccio ha favorito sia il consolidamento delle competenze di base in italiano, sia il potenziamento delle lingue straniere, con esperienze internazionali e metodologie innovative.

Tra i risultati raggiunti si conta l'incremento dell'apertura culturale grazie a fiere, incontri e progetti europei; il rafforzamento delle competenze comunicative e trasversali utili per il mondo del lavoro e per la cittadinanza attiva. I risultati conseguiti nelle prove invalsi mostrano risultati incoraggianti in alcune classi ma non in tutte, specie nelle seconde è evidente qualche criticità.

Evidenze

Documento allegato

L'ANALISIDEIDATI-IrisultatinelleproveInvalsi.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: Iscol@ linea 2; Telerilevamento; Automazione e robotica; Prove Invalsi

a.s. 2023-24: Progressi (ex Iscol@); Prove Invalsi

a.s. 2024-25: Progressi 2° anno (ex Iscol@); Prove Invalsi

Risultati raggiunti

Le attività volte allo sviluppo delle competenze matematiche e logico-scientifiche hanno riguardato la realizzazione di alcuni progetti con l'ausilio delle tecnologie informatiche, sia la preparazione alle prove invalsi per le classi seconde e per le quinte. I risultati conseguiti mostrano risultati incoraggianti in quasi tutte le classi, con risultati abbastanza vicini ai livelli medi di scuole analoghe.

Evidenze**Documento allegato**

L'ANALISIDEIDATI-IrisultatinelleproveInvalsi.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: Azzardo; Sensibilizzazione alla donazione del sangue; Progetti: Il paesaggio e l'energia; Ripristiniamo il pannello; Il riciclo dei materiali...; Rispetto, riciclo e riutilizzo; Sostenibilità ed energie alternative

a.s. 2023-24: Progetto Cooperazione: mettiama in agenda!; Progetto "Promemoria Auschwitz 2024" Incontro informativo con i volontari A.I.S.M.; Sensibilizzazione sulla donazione del sangue; Giornata sul riciclo e sull'educazione finanziaria; 27° Miracolo di Natale 2023; Un biscotto sotto l'albero; La giornata del diabete; Città ad impatto positivo: la cooperazione...; Il rispetto, elemento formativo fondamentale...

a.s. 2024-25: Visite guidate nel territorio; Incontro con il giornalista Nico Piro; Sensibilizzazione alla donazione del sangue; Partecipazione a Puliamo il mondo; Partecipazione a Ho detto R1PUD1A

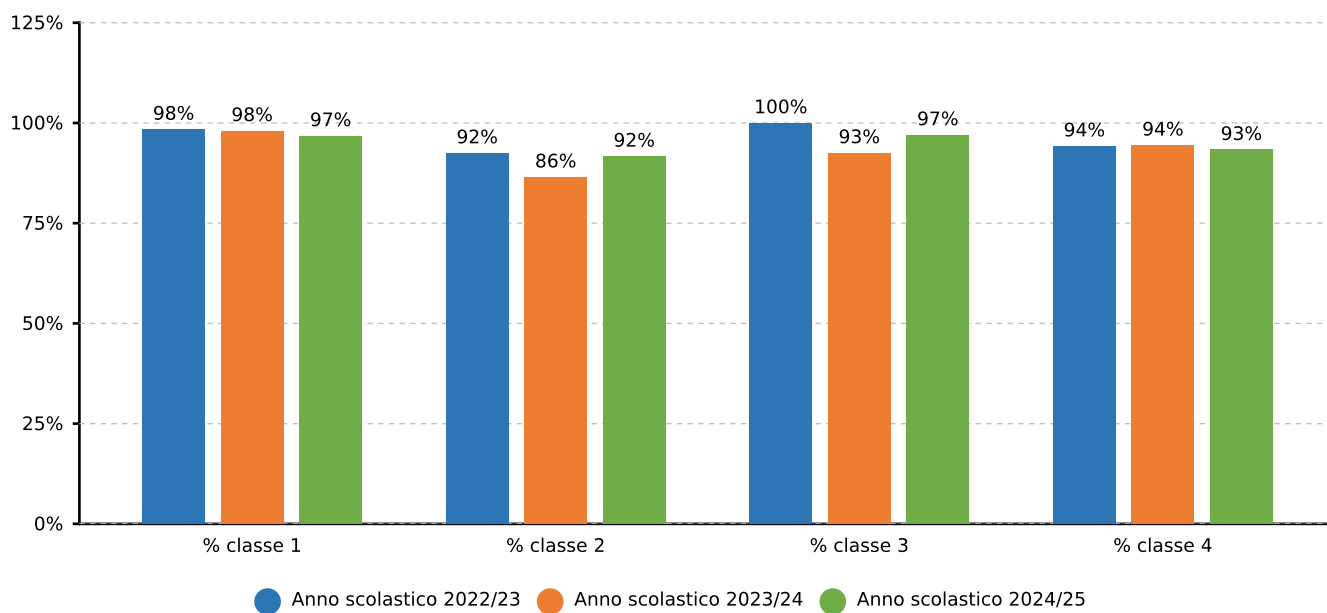
Risultati raggiunti

L'Istituto ha promosso un percorso ricco e articolato per formare cittadini consapevoli, responsabili e solidali, capaci di dialogare tra culture diverse e di affrontare con competenze giuridiche ed economico-finanziarie le sfide della società contemporanea. Le iniziative volte alla formazione di cittadini attivi e responsabili sono state numerose e di varia natura: dalla sensibilizzazione verso tematiche legate alla salute al rispetto dell'ambiente. Tutte hanno avuto ampia partecipazione di studenti che si sono accostati alle tematiche con interesse.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: Iscol@ linea supporto e ascolto; Progetti: Pari opportunità; Azzardo; Ricostruiamo le relazioni; Pace e solidarietà; Incontro con la polstrada; Sensibilizzazione sulla dipendenza da droghe; Corso di sicurezza sul lavoro

a.s. 2023-24: Progetti: Le mani in tasca; "Codice rosso: la violenza di genere"; Visione del film "C'è ancora domani"; Inaugurazione della panchina "G. Cecchettin"; Educazione alla salute: incontro con il SERD; Incontro con la Polstrada; Educazione Finanziaria: incontro con GF; Incontri di Educazione finanziaria "Atupertu"; Corso sicurezza sul lavoro

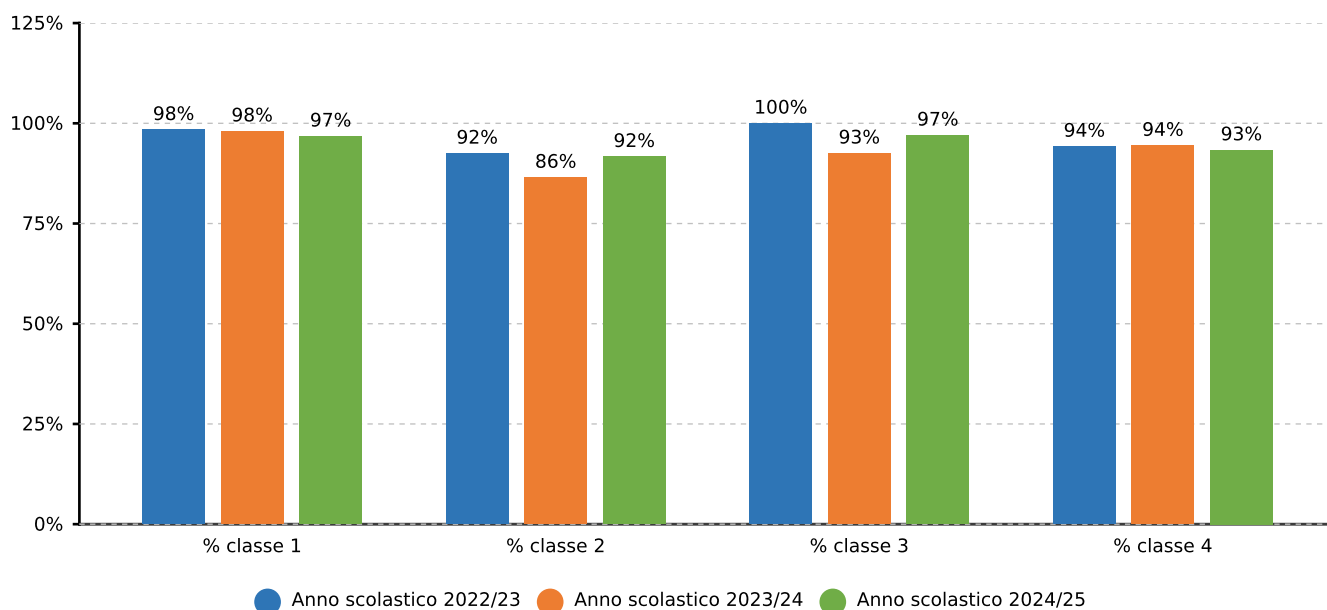
a.s. 2024-25: Progetti: Le mani in tasca; Sensibilizzazione contro la violenza di genere; Educazione stradale: Edustrada Icaro 2025; Prevenzione dipendenze ludiche e digitali; Corso sicurezza sul lavoro

Risultati raggiunti

Negli anni il Ferraris ha consolidato la capacità di progettazione e si è sempre distinto per l'apertura al territorio, vocazione che ha consentito proficui scambi ed interventi; ha saputo integrare educazione alla legalità, sostenibilità ambientale e valorizzazione culturale in un percorso formativo che ha reso gli studenti più consapevoli, responsabili e attivi nella comunità: l'esperienza acquisita ha permesso di avere una ricaduta positiva di lunga durata.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI







Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: Giochi sportivi studenteschi; Corsa campestre; Tornei di basket, calcio e pallavolo; Corso di arrampicata; competizione di ballo

a.s. 2023-24: Torneo Asproni calcio a 5; Torneo Asproni pallavolo; Campionati studenteschi di calcio e pallavolo

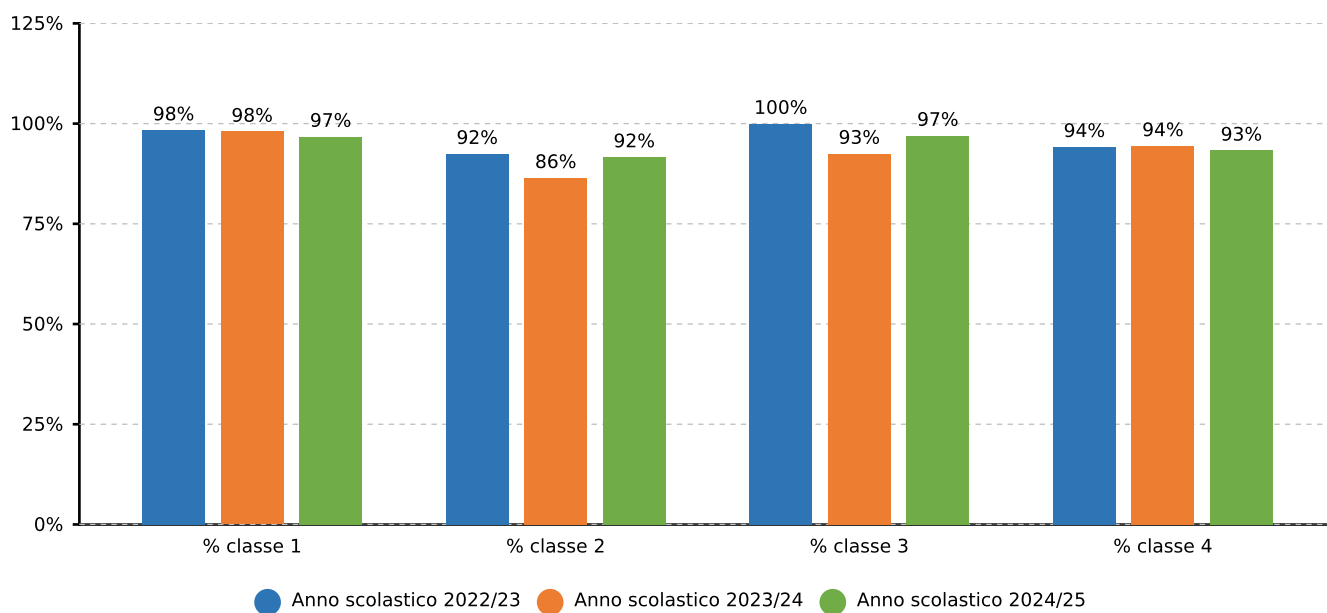
a.s. 2024-25: Giochi sportivi studenteschi; Tornei di calcio A 5 cat. Allievi; Tornei di calcio A 5 cat. Juniores

Risultati raggiunti

Si evince la capacità della scuola di offrire una proposta strutturale di tornei in varie discipline, possibilità che permettono a numerosi studenti di avvicinarsi a sport non sempre di larga diffusione e, allo stesso tempo, di mettersi in gioco con competenze trasversali fondamentali per lo sviluppo integrale della persona.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: PON-FSE – percorsi per adulti

a.s. 2023-24: Laboratorio Pizza; Corso di caffetteria; Corso di preparazione della birra artigianale; Corso di fotografia; Progetti: "Oggi"; Meccanica leggera per autoveicoli; Automazione elementi fotosensibili; Eventi: Festa dei salumi; ChocoMoments 2024; Girotonno 2024; Buffet Emmaus

a.s. 2024-25: Corso di saldatura; Progetti: "Boulangerie"; Pasta della tradizione e innovativa...; Erba voglio; Ferraris presidio del gusto; ElettronicaMente; Progetto di sostenibilità ambientale; La salute a tavola...; Concorsi interni: Miglior cappuccino del Ferraris; Il miglior cocktail del Ferraris; Eventi: Fun_Go - Show Cooking, art and more; Choco Moments 2025; Girotonno 2025

Risultati raggiunti

Nel periodo 2022-25 la scuola ha potenziato le metodologie laboratoriali, anche grazie ai fondi PNRR che hanno consentito di modernizzare le infrastrutture scolastiche e hanno reso possibile lo sviluppo di competenze nei vari settori professionali. Le metodologie laboratoriali, da sempre chiave di volta della didattica del Ferraris, hanno consentito di ottenere buoni risultati nei vari settori professionali, attestati dai risultati scolastici.

Evidenze

Documento allegato

raffrontoseriedatitrienni19-22e22-25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: tutte le linee del Progetto RAS Iscol@; iniziative per la valorizzazione delle Pari opportunità; Educazione alla diversità; Progetti: Ferraris presidio del gusto; Telerilevamento; Automazione e robotica; Azzardo; Canto LIS

a.s. 2023-24: incontri con la Commissione antibullismo; sensibilizzazione al Cyberbullismo; progetto Ferraris presidio del gusto

a.s. 2024-25: Sensibilizzazione contro la violenza di genere; Visione del film Il ragazzo dai pantaloni rosa; Progetti: Ferraris presidio del gusto; Erba voglio...; Sostenibilità ambientale...; La salute a tavola...

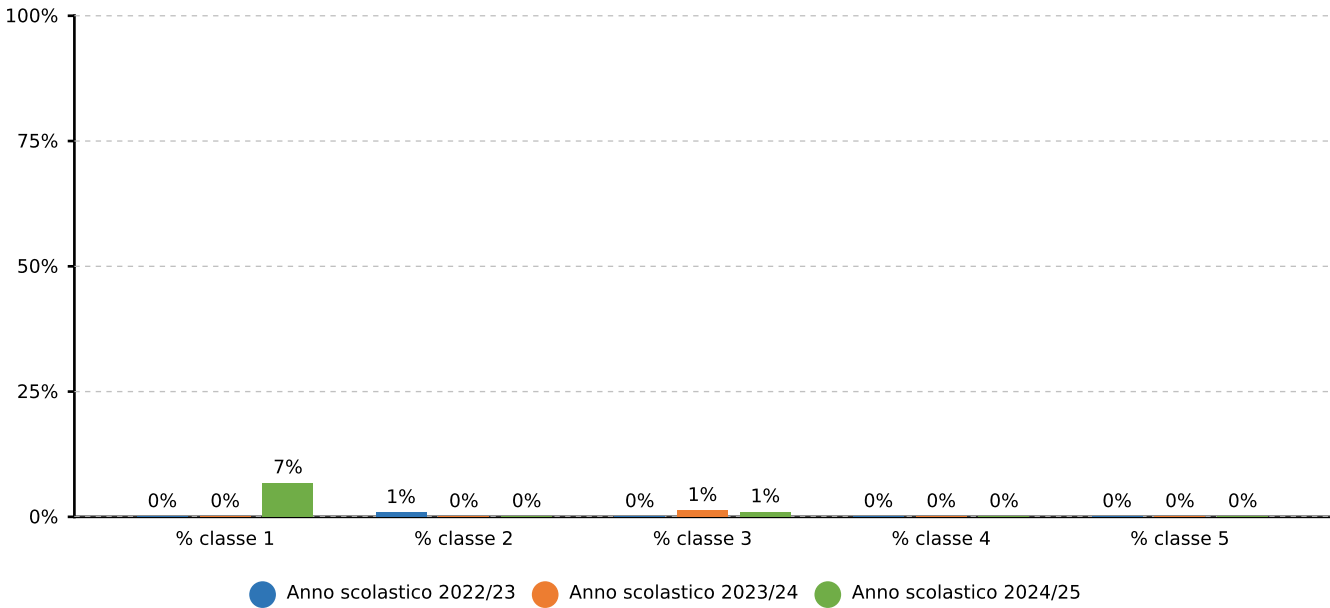
Risultati raggiunti

I progetti e le iniziative aventi come obiettivo specifico la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione e bullismo hanno coinvolto tutte le classi o gruppi trasversali di alunni. Il contrasto alla dispersione scolastica, obiettivo cardine della progettazione dell'istituto, è sempre stato al centro delle iniziative proposte. I dati sono incoraggianti, in quanto mostrano che la percentuale di studenti che hanno abbandonato gli studi non è mai rilevante (intorno all'1%), anche se colpisce il dato degli abbandoni in classe prima nel 2024-25 (+7%), superiore di 4-5 punti percentuali rispetto al dato locale/nazionale.

Evidenze



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: Iscol@ linea supporto e ascolto; PON-FSE – percorsi per adulti; Progetti: Viaggi virtuali..., Proposta per una cena nella notte..., Piccoli candelieri, Canto LIS; Gemellaggio con Pisa; Visite guidate nel territorio (Cimitero monumentale)

a.s. 2023-24: Visite guidate nel territorio (Il Giro delle sette Chiese); Progetti: Disconnettersi per riconnettersi con la natura..., Tuteliamo e valorizziamo il Sulcis Iglesiente, Riflessi di storia Arte e tradizioni; Monumenti Aperti; Incontro con Guardia Forestale; Eventi: ChocoMoments 2024, Girotonno 2024

a.s. 2024-25: Visite guidate nel territorio; Progetti: Il Cammino Minerario di Santa Barbara, Monumenti Aperti, Ferraris presidio del gusto; Erba voglio..., Sostenibilità ambientale..., La salute a tavola...; Eventi: Fun_Go - Show Cooking, art and more'24, Choco Moments '25, Girotonno 2025; Fiera del libro di Iglesias

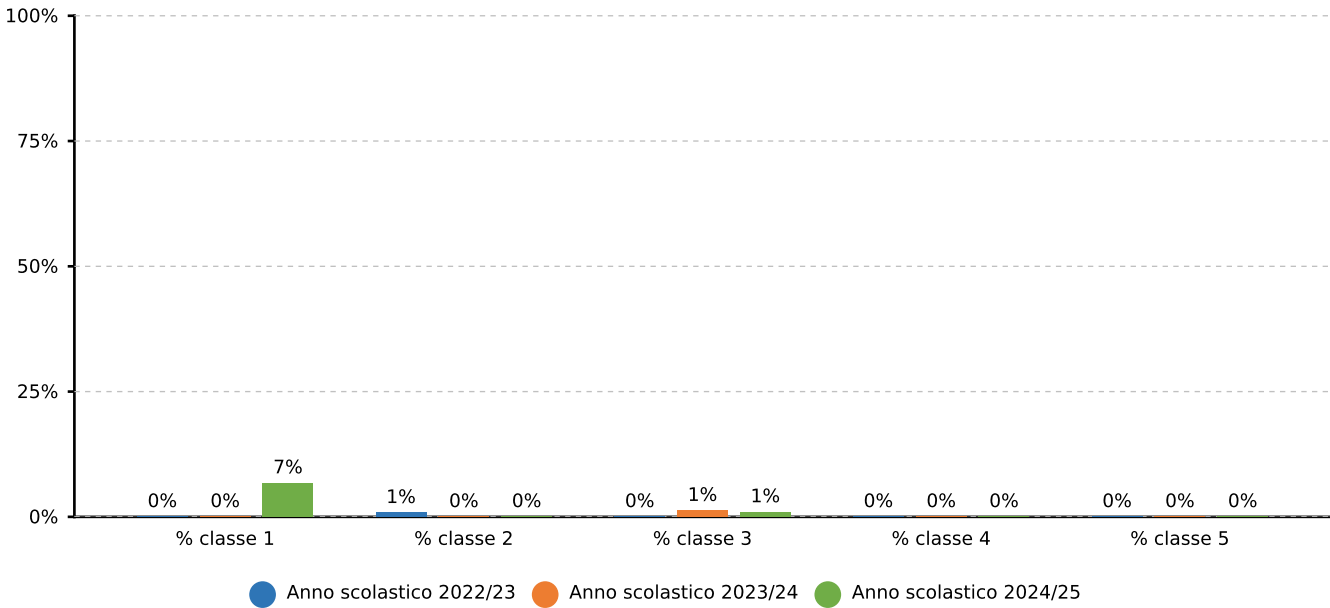
Risultati raggiunti

Le attività proposte, mirate a rafforzare il legame scuola-famiglia e scuola-comunità, sono state realizzate coinvolgendo tutte le classi e gli studenti sia del diurno che del percorso per adulti, concretizzando reale apertura verso il territorio, grazie alle collaborazioni e ai progetti condivisi con le realtà locali (associazioni e imprese). L'Istituto si presenta ancora una volta come una scuola aperta e inclusiva, capace di creare rete e valore nel territorio di Iglesias.

Evidenze



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: Corso sicurezza sul lavoro, Corso primo soccorso, Concorso Combiguru challenger, Campionato nazionale di pasticceria

a.s. 2023-24: Corso sicurezza sul lavoro, Corso primo soccorso; Progetti: Ferraris presidio del gusto - "Non chiamatemi junk food", "Menù a tema con lo sguardo rivolto a salute e sostenibilità"; Eventi: Sardinia MICE Experience 2023 (MAT), Fiera del libro; Incontro didattico-orientativo sulla produzione miele; Visite guidate: Birrificio Doppio Malto, Pastificio Cossu, Bar storici di Cagliari, Masseria De Nannai, Frantoio "Oleificio Valle Hermosa"

a.s. 2024-25: Corso sicurezza sul lavoro; Corso primo soccorso; Progetti: Bar didattico; Concorsi: Combiguru challenger, Concorso Zampone cotechino IGP Modena, Concorso nazionale Eco-Digithon (MAT), Campionato Nazionale Italiano FIPGC (ENO), Gara nazionale degli IP - Op. Apparati, Impianti e Servizi Tecnici Civili e Industriali; Eventi: Fiera del libro di Iglesias

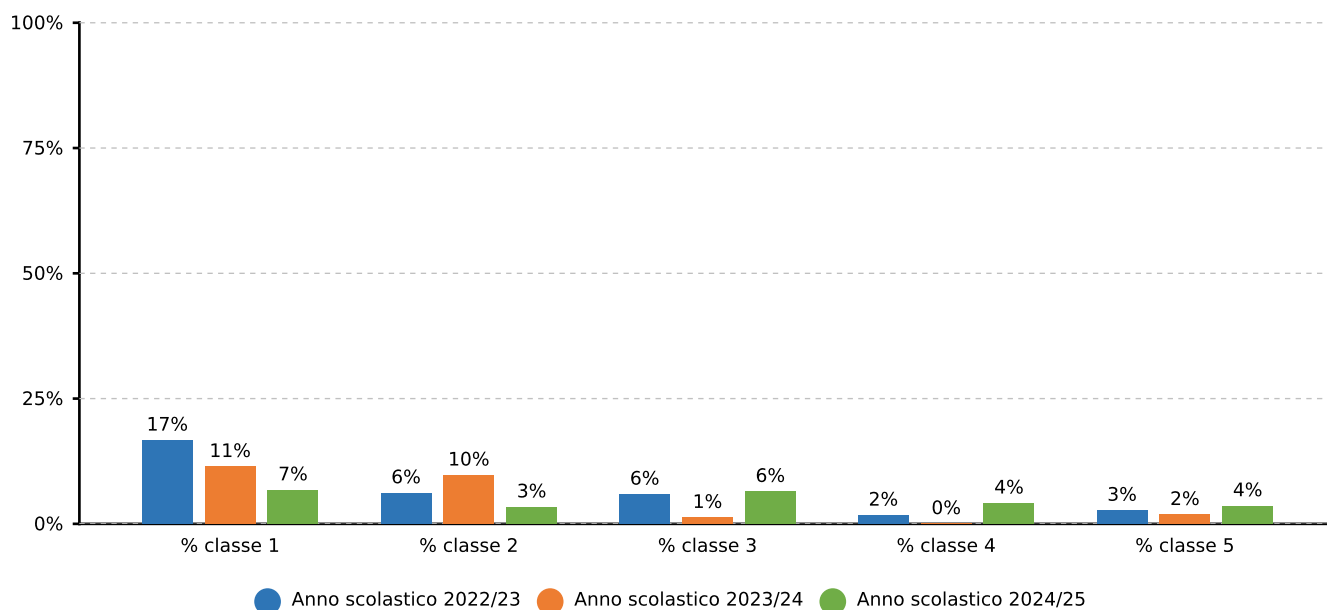
Risultati raggiunti

Grazie al contatto diretto con le aziende con le quali si è consolidata nel tempo la collaborazione, la scuola ha proposto percorsi di formazione aderenti alle esigenze del territorio che hanno favorito la crescita professionale e personale degli studenti. Oltre a permettere una reale conoscenza del mondo del lavoro, le iniziative che hanno coinvolto gli studenti del triennio di ogni indirizzo, sono state utili a chiarire le aspirazioni individuali e sono valse a contrastare la disoccupazione giovanile e la dispersione scolastica, infatti gli alunni spesso hanno trovato impiego con contratti stagionali.

Evidenze



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: Iscol@ linea supporto e ascolto; Progetti: Pari opportunità, La Nuova al Ferraris, Annuario, Ferraris presidio del gusto "Proposta per una cena...", Canto LIS, Automazione e robotica, Telerilevamento; Educazione stradale, Educazione alla sessualità

a.s. 2023-24: Progetti: Ferraris presidio del gusto - "Non chiamatemi junk food", "Menù a tema con lo sguardo rivolto a salute e sostenibilità"; Viaggio d'istruzione a Siviglia

a.s. 2024-25: Progetto Mentoring e Orientamento

Progetti: Sostenibilità ambientale..., Ferraris presidio del gusto, Erba voglio..., La salute a tavola..., Educazione stradale, Educazione alla sessualità

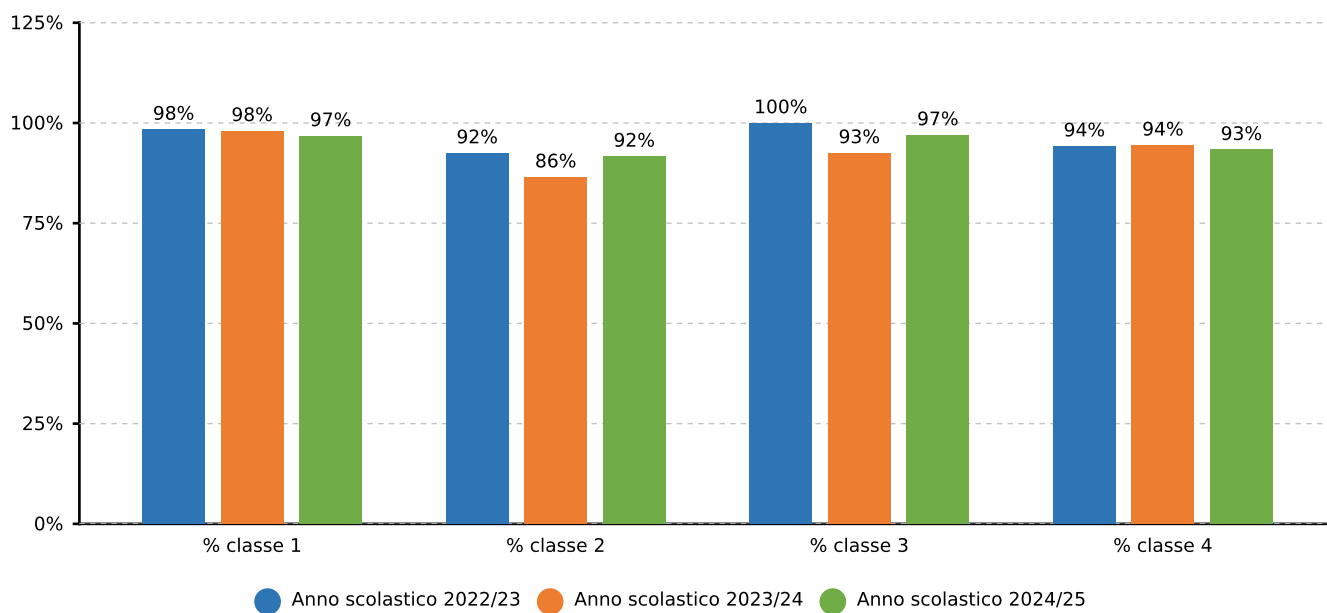
Risultati raggiunti

Il Ferraris di Iglesias ha puntato sulla personalizzazione dei percorsi formativi come leva strategica per valorizzare ogni studente, favorendo inclusione, orientamento consapevole e successo scolastico e professionale. A tale proposito, molteplici sono state le proposte di attività didattiche calibrate sulle esigenze dei singoli studenti, con attenzione a stili di apprendimento e ritmi diversi. Didattica laboratoriale e progetti interdisciplinari hanno favorito l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali. Anche i percorsi di orientamento scolastico e professionale sono stati costruiti su interessi e attitudini personali, anche in collaborazione con enti esterni.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: Premio Scalice, Concorso Combiguru challenge, Campionato nazionale di pasticceria

a.s. 2023-24: Borse di studio "Premio Scalice"

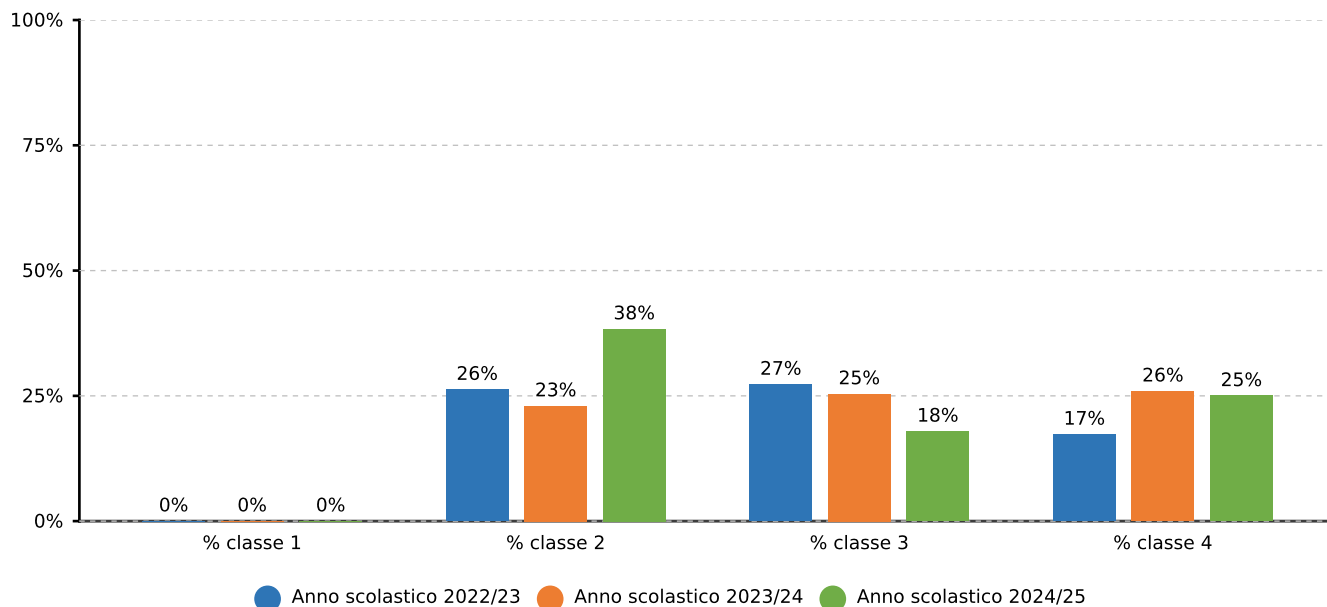
a.s. 2024-25: Concorso Combiguru challenge, Concorso Zampone cotechino IGP Modena

Risultati raggiunti

Il Ferraris di Iglesias ha promosso percorsi di premialità e valorizzazione del merito che hanno incentivato gli studenti a dare il meglio di sé, favorendo sia la crescita individuale sia il prestigio dell'istituto. E' stata promossa la partecipazione a competizioni locali, regionali e nazionali, con riconoscimenti per i migliori risultati. Anche l'assegnazione di borse di studio interne per studenti meritevoli per i risultati scolastici hanno permesso di valorizzare l'impegno degli studenti.

Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Nel triennio sono state realizzate le seguenti iniziative:

a.s. 2022-23: Corso d'inglese UNICAORIENTA

a.s. 2023-24: Incontri formativi con esperti: Referente dell'azienda di cubicatura URDIS; Rappresentante Relazioni Esterne Alma; Esperti delle Forze Armate; Stakeholders del territorio; Rappresentanza di Next Generation FASI; Partecipazione ad eventi: Sardinian Job Day; Open Day Cittadella Universitaria

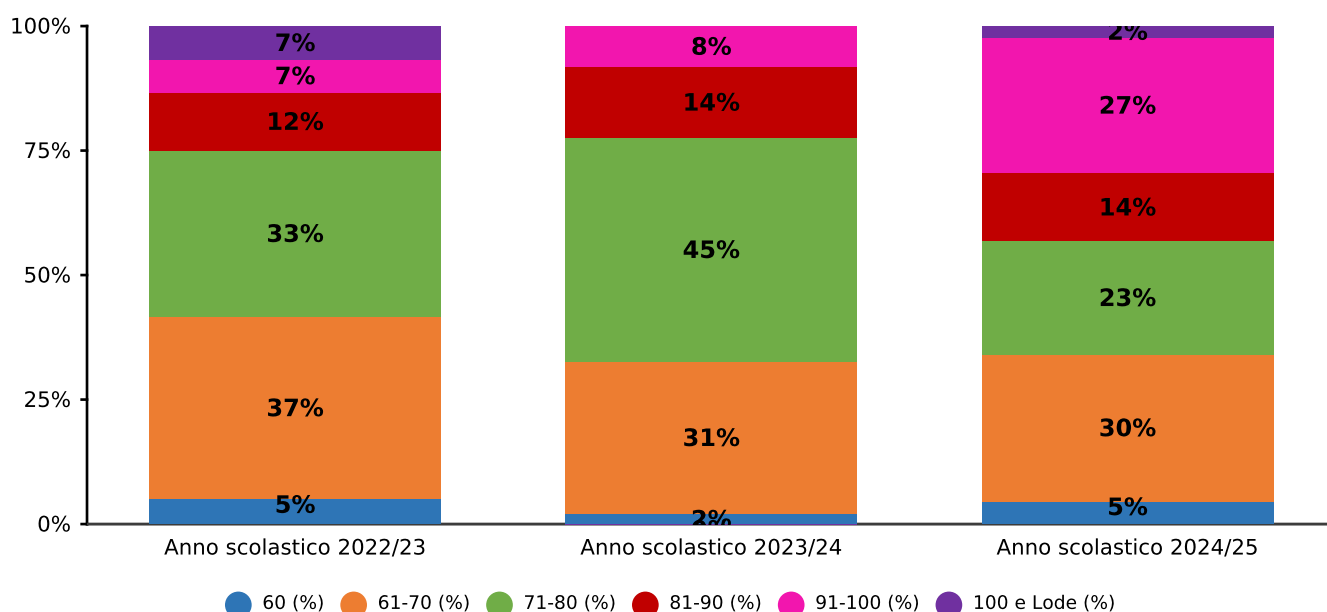
a.s. 2024-25: Incontri formativi con esperti: Referente Eurodesk- Informa Giovani, Rappresentante dell'ALMA, Referenti azienda Aquamea, La gestione dell'ansia (preparazione all'esame di Stato); Progetto Mentoring e Orientamento; Open Day UNICA Orienta; JOB SKILLS by ITS Sardegna

Risultati raggiunti

Il Ferraris di Iglesias ha sviluppato un sistema di orientamento in uscita articolato e inclusivo, che ha permesso agli studenti di affrontare con maggiore sicurezza la transizione verso studi superiori o il mondo del lavoro. Le numerose iniziative attivate hanno consentito agli studenti di acquisire maggiore consapevolezza delle opportunità formative e lavorative disponibili dopo il diploma, hanno rafforzato le competenze trasversali utili per il lavoro e hanno contribuito alla riduzione dell'incertezza nelle scelte post-scolastiche grazie a un accompagnamento personalizzato.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

Il resoconto del triennio in esame evidenzia come il Ferraris abbia buone prospettive di sviluppo, a partire dalle proprie potenzialità poiché appare consolidato il ruolo di scuola attiva, inclusiva e ben radicata nel territorio, grazie alle molteplici azioni volte a far sentire la propria presenza agli studenti e alle loro famiglie.

Grazie alle cospicue risorse del PNRR è stato possibile modernizzare le infrastrutture scolastiche e potenziare la didattica: digitalizzazione, laboratori e progetti mirati hanno consentito di ridurre la dispersione e rafforzare i percorsi di orientamento e garantire l'equo accesso alle opportunità educative. Si sono attuati anche specifici progetti volti al miglioramento della formazione del personale.

I punti di forza sui quali la scuola può contare riguardano l'ampia offerta formativa: gli indirizzi professionali sono diversificati e prestano grande attenzione sia alle competenze di base sia a quelle specialistiche. Anche la progettualità è ricca e variegata: numerosi progetti PCTO, attività interculturali, educazione alla legalità, sostenibilità e cittadinanza attiva si sviluppano di pari passo alle numerose collaborazioni con enti e col territorio (aziende, università, associazioni culturali e di volontariato) che vanno consolidandosi nel tempo. I percorsi individualizzati sono da sempre un altro punto di forza, garantito dalla grande esperienza sia per l'inclusione sia per la personalizzazione dei percorsi, a tutela degli studenti con bisogni educativi speciali; anche le iniziative di contrasto alla dispersione scolastica sono numerose. Infine, le esperienze all'estero e i progetti europei che permettono di rafforzare le competenze linguistiche e l'apertura culturale, sono un importante segno dell'internazionalizzazione della proposta formativa.

Non si nascondono, tuttavia alcune criticità, a partire dai risultati disomogenei nelle competenze di base: in particolare in italiano e matematica, con alcune classi che mostrano fragilità. La dispersione scolastica, sebbene in calo, è ancora presente, soprattutto nei primi anni, nonostante gli interventi di recupero e motivazione.

In conclusione, l'IPIA Ferraris di Iglesias ha buone basi su cui costruire l'offerta formativa del prossimo triennio le prospettive di sviluppo dipendono dalla capacità di ridurre le criticità legate alle competenze di base e alla dispersione, e dalla capacità di rafforzare ulteriormente l'innovazione, l'internazionalizzazione e il legame con il mondo del lavoro.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Analisi dei dati: le evidenze dell'Istituto conseguite nel triennio

Documento: I progetti e le iniziative attuate dall'Istituto nel triennio