



# I.P.I.A. "G. FERRARIS" - IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali



Via Canepa – 09016 Iglesias (SU)

078140148 [www.ipsiaiglesias.edu.it](http://www.ipsiaiglesias.edu.it)

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: [cari02000l@istruzione.it](mailto:cari02000l@istruzione.it)

PEC: [cari02000l@pec.istruzione.it](mailto:cari02000l@pec.istruzione.it)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### Criteri di valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti viene effettuata sulla base di quanto previsto dal DPR 122/2009 così come modificato dalla Legge n. 150/2024 e dal Dpr 135/2025.

Essa si riferisce all'intero anno scolastico, è improntata al rafforzamento del rispetto delle regole e tiene conto e delle attività di formazione scuola/lavoro (ex PCTO).

L'ammissione alla classe successiva è disposta con una valutazione non inferiore a sette.

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, attribuisce il voto di comportamento sulla base dell'intero anno scolastico e tenendo conto, in particolar modo, della eventuale commissione di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti (DPR 122/2009, art. 7, co. 1-bis).

### Voto di comportamento inferiore a sei

Scrutinio periodico: coinvolgimento dello studente in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato (art. 7, co. 2-bis e co. 3)

#### Scrutinio finale

Non ammissione alla classe successiva (art. 7, co. 2 e co. 3).

### IPOTESI DI VOTO DI CONDOTTA INFERIORE A SEI

Delibera del Consiglio di Classe nei confronti dello studente cui sia stata irrogata durante l'anno scolastico una sanzione disciplinare ai sensi dell'art. 4 del Dpr n. 249/98 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti), cioè un allontanamento dalle lezioni deliberato dal Consiglio di Classe o dalla comunità scolastica deliberato dal Consiglio di Istituto:

- per aver commesso reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli all'incolumità altrui  
*oppure*
- per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate  
*oppure*
- per aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico o degli studenti

Non è automatico che, a fronte di una sanzione disciplinare, lo studente che è stato allontanato dalle lezioni sia valutato con un'insufficienza nel comportamento. La reiterazione di un comportamento con rilevanza disciplinare non è da intendersi in senso tecnico: lo studente che mette in atto almeno due volte un comportamento grave non avrà automaticamente un voto inferiore a sei di comportamento.

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica (art. 4, co. 2 DPR 249/1998).  
Se lo studente ha dimostrato durante l'anno, dopo la sanzione, di aver appreso dai propri errori, di avere acquisito un maggior senso di responsabilità e di aver mantenuto rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, il consiglio di classe non può deliberare un voto insufficiente.

### **MOTIVAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO INFERIORE A SEI**

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi deve essere motivata con riferimento ai casi individuati nel DPR 122/2009, art. 7, comma 2, e deve essere verbalizzata in sede di scrutinio periodico e finale (art. 7, co. 3). Il consiglio di classe è tenuto a motivare la sua decisione che deve tenere conto delle finalità educative delle sanzioni disciplinari. Il verbale di scrutinio dovrà contenere tutti gli elementi relativi alla reiterazione del comportamento grave dello studente dopo l'irrogazione delle sanzioni disciplinari, in particolare la non acquisizione del senso di responsabilità e il non ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

### **Voto di comportamento pari a sei**

Scrutinio finale: sospensione del giudizio di ammissione alla classe successiva e assegnazione della predisposizione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito. La mancata presentazione dell'elaborato prima della integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero l'esito non positivo, comporta la non ammissione delle studentesse e degli studenti alla classe successiva (art. 7, co. 2-ter).

### **Elaborato critico di cittadinanza attiva e solidale**

- 1) Proposta di progetto di volontariato (es: organizzare raccolte alimentari o attività di supporto per anziani, riflettendo sull'importanza dell'impegno civico e della solidarietà).
- 2) Analisi di un episodio di cronaca legato a comportamenti antisociali o illegali, con riflessione sulle dinamiche sociali coinvolte e sulle possibili soluzioni per prevenire tali situazioni.
- 3) Individuazione di un aspetto della vita scolastica suscettibile di miglioramento, come la gestione dei rifiuti o la promozione di attività inclusive (elaborare piano d'azione dettagliato e sostenibile).
- 4) Approfondimento su specifici articoli della Costituzione, con particolare attenzione a diritti e doveri dei cittadini (collegare tali principi a situazioni concrete vissute o osservate dallo studente).

L'elaborato verrà discusso:

- **classi dalla prima alla quarta**: in sede di accertamento del recupero delle carenze formative (DL n. 127/2025, art. 1 co. 5)
- **classi quinte**: in sede d'esame secondo quanto previsto nell'Ordinanza ministeriali sugli Esami di maturità.

### **Voto di comportamento superiore a sei**

Scrutinio finale: Ammissione alla classe successiva (Art. 4, co. 5)

| INDICATORE                                                                                 | DESCRITTORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PUNTI | VOTO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Rapporto con persone e con l' istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d' Istituto | Inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ripetute annotazioni nel registro di classe (5 o più)</li> <li>- e/o una sanzione disciplinare con allontanamento dalle lezioni da 6 e fino a 15 giorni</li> <li>- più di un provvedimento disciplinare con allontanamento dalle lezioni fino a 5 giorni</li> <li>- comportamento scorretto durante lo svolgimento delle attività di formazione scuola/lavoro</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6     |      |
|                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti</li> <li>- Poco collaborativo</li> <li>- Mancato rispetto delle regole segnalato con:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– diverse ammonizioni verbali</li> <li>– e/o un provvedimento di allontanamento dalle lezioni fino a 5 gg</li> <li>– e/o un numero di note disciplinari scritte nel registro di classe pari a 3-4 nell'arco del quadrimestre</li> </ul> </li> <li>- Concreto cambiamento nel comportamento successivo all'irrogazione delle sanzioni con allontanamento dalle lezioni da 6 e fino a 15 giorni, che evidenzia un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione</li> <li>- Comportamento non sempre corretto durante lo svolgimento delle attività di formazione scuola/lavoro</li> </ul> | 7     |      |
|                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo</li> <li>- Complessivo rispetto delle regole con:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– qualche richiamo verbale</li> <li>– nessun richiamo scritto o provvedimento disciplinare sul Registro di classe ad opera del docente o del Dirigente scolastico</li> </ul> </li> <li>- Sostanziale cambiamento nel comportamento successivo all'irrogazione delle sanzioni con allontanamento dalle lezioni fino a 5 giorni, che evidenzia un marcato livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione</li> <li>- Comportamento complessivamente corretto durante lo svolgimento delle attività di formazione scuola/lavoro</li> </ul>                                                                       | 8     |      |
|                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positivo e responsabile con buone capacità di collaborazione nel gruppo classe</li> <li>- Puntuale rispetto degli altri e delle regole</li> <li>- Nessun richiamo scritto o provvedimento disciplinare</li> <li>- Comportamento pienamente corretto durante lo svolgimento delle attività di formazione scuola/lavoro</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9     |      |
|                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione, costruttivo e rispettoso delle persone</li> <li>- Atteggiamenti prosociali documentabili nelle competenze civiche, in favore dell'inclusione e del rispetto della diversità</li> <li>- Ottima socializzazione</li> <li>- Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole</li> <li>- Nessun richiamo scritto o provvedimento disciplinare</li> <li>- Ottimo comportamento durante lo svolgimento delle attività di formazione scuola/lavoro</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10    |      |

| INDICATORE                                                                                  | DESCRITTORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PUNTI     | VOTO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| <b>Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo,<br/>rispetto delle consegne</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione passiva</li> <li>- Disturbo dell'attività</li> <li>- Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche</li> <li>- Impegno discontinuo e superficiale</li> <li>- Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici</li> <li>- In caso di insufficienze non si preoccupa del recupero</li> <li>- Scarso impegno durante lo svolgimento delle attività di formazione scuola/lavoro</li> </ul>                                                                                                                                   | <b>6</b>  |      |
|                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attenzione e partecipazione discontinue e selettive</li> <li>- Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia</li> <li>- Impegno discontinuo</li> <li>- Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche</li> <li>- In caso di insufficienze fa trascorrere lunghi periodi prima del recupero</li> <li>- Impegno discontinuo durante lo svolgimento delle attività di formazione scuola/lavoro</li> </ul> | <b>7</b>  |      |
|                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui</li> <li>- Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione</li> <li>- Impegno nel complesso costante</li> <li>- Generale adempimento delle consegne scolastiche</li> <li>- In caso di insufficienze non si adopera per un recupero in tempi brevi</li> <li>- Impegno complessivamente buono durante lo svolgimento delle attività di formazione scuola/lavoro</li> </ul>                                                                                                            | <b>8</b>  |      |
|                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche con interventi costruttivi</li> <li>- Impegno costante</li> <li>- Diligente adempimento delle consegne scolastiche.</li> <li>- In caso di insufficienze si adopera per un recupero in tempi brevi</li> <li>- Impegno molto buono durante lo svolgimento delle attività di formazione scuola/lavoro</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>  |      |
|                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento</li> <li>- Impegno assiduo</li> <li>- Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>- Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti: compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici</li> <li>- In caso di insufficienze si adopera per un recupero immediato</li> <li>- Impegno ottimo durante lo svolgimento delle attività di formazione scuola/lavoro</li> </ul>                | <b>10</b> |      |

| INDICATORE                                                                                                    | DESCRITTORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PUNTI | VOTO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Frequenza scolastica                                                                                          | Frequenza irregolare caratterizzata da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assenze e/o ritardi a <math>\leq 25\%</math> del monte ore annuale</li> <li>- Permessi di entrata - uscita oltre 10 nell'arco dell'anno scolastico, consistenti in:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritardi abituali alla prima ora</li> <li>- Frequenti uscite anticipate o entrate posticipate (2<sup>a</sup> ora o successive)</li> </ul> </li> <li>- Assenze e ritardi generalmente giustificati oltre il terzo giorno</li> <li>- Uscite frequenti nel corso delle lezioni</li> </ul> | 6     |      |
|                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza non sempre regolare caratterizzata da:</li> <li>- Ricorrenti assenze e/o ritardi: da <math>19 &lt; a \leq 24\%</math> del monte ore annuale</li> <li>- Permessi in entrata - uscita da 8 a 10 nell'arco dell'anno scolastico consistenti in:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritardi alla prima ora</li> <li>- Varie entrate posticipate e uscite anticipate</li> </ul> </li> <li>- Ritardi e assenze giustificati a volte oltre il terzo giorno</li> <li>- Uscite frequenti nel corso delle lezioni</li> </ul>         | 7     |      |
|                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza nel complesso regolare</li> <li>- Mancata puntualità occasionale</li> <li>- Ritardi e/o assenze comprese da <math>14 &lt; a \leq 19\%</math></li> <li>- Permessi in entrata-uscita da 6 a 8 nell'arco dell'anno scolastico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8     |      |
|                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione</li> <li>- Assenze e/o ritardi sporadici, comprese da <math>10 \leq a \leq 14\%</math> del monte ore annuale</li> <li>- Permessi di entrata-uscita da 4 a 6 nell'arco dell'anno scolastico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9     |      |
|                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione</li> <li>- Assenze inferiori al 10% del monte ore annuale</li> <li>- Permessi di entrata-uscita inferiori a 4 nell'arco dell'anno scolastico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10    |      |
| <b>VOTO DI CONDOTTA FINALE:</b> somma dei voti riportati nei diversi indicatori diviso il numero degli stessi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |      |

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA PARI A 5

Nel ricordare il necessario rispetto delle disposizioni del D.P.R. n. 122/09 e della necessaria verbalizzazione delle motivazioni conseguenti a tale provvedimento s'intende attribuire il voto pari a 5 in condotta nei casi previsti dall'art. 4 del Dpr n. 249/98, cioè un allontanamento dalle lezioni deliberato dal Consiglio di Classe o dalla comunità scolastica deliberato dal Consiglio di Istituto:

- ✓ per aver commesso reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli all'incolumità altrui  
*oppure*
- ✓ per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate  
*oppure*
- ✓ per aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico o degli studenti

Considerata la finalità educativa delle sanzioni, che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, se lo studente ha dimostrato durante l'anno, dopo la sanzione, di aver appreso dai propri errori, di avere acquisito un maggior senso di responsabilità e di aver mantenuto rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, il consiglio di classe non può deliberare un voto insufficiente.