



I.P.I.A. “G. FERRARIS” – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

QUADRO NORMATIVO

- D.M. n. 183 del 07/09/2024 “Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica”
- Nota M.I.M. n.37547 del 09/09/2024 “Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica”
- L. 20/08/2019 n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”
- Decreto Leg.vo n. 61 del 13 aprile 2017: Riforma dei percorsi di istruzione professionale

CONTENUTI

L’intero percorso educativo sarà strutturato per COMPETENZE obbligatorie (12 competenze), con l’intento di porre in primo piano la necessità di educare ai concetti di sviluppo e crescita, e di educare alla cittadinanza di cui siano parti fondamentali, valorizzando il mondo del lavoro e l’iniziativa economica privata.

Le dodici COMPETENZE, sono riconducibili ai tre nuclei essenziali individuati nelle Linee Guida: COSTITUZIONE, SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’, CITTADINANZA DIGITALE.

COSTITUZIONE

L’obiettivo è lo sviluppo più consapevole e trasversale tra le nuove generazioni dei valori costituzionali, su cui si basa il patto sociale del nostro paese, a partire dalla conoscenza dell’ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’

Il secondo nucleo promuove l’insegnamento dei concetti di sviluppo e crescita secondo il principio di valorizzazione del lavoro, in termini di consapevolezza e auto imprenditorialità, in linea con la tutela dell’ambiente, della salute personale e del benessere collettivo. Nello specifico, questo ambito inquadra i temi di cultura di impresa all’interno della prospettiva di educazione al rispetto e di educazione ambientale.

CITTADINANZA DIGITALE

Con l’espressione cittadinanza digitale si intende la padronanza di un individuo della propria capacità di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli strumenti tecnologici in campo digitale. In particolare, le nuove linee guida mirano a orientare le attività di Educazione Civica verso la responsabilizzazione degli studenti, in relazione alle tecnologie e alla promozione di una cultura digitale filtrata da un approccio critico e consapevole.



I.P.I.A. “G. FERRARIS” – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA E DIDATTICA LABORATORIALE

Il progetto d’ Istituto “PERCORSI DI MINIERA E DEL GUSTO: SAPERI E SAPORI DEL TERRITORIO”, rientra a pieno titolo nel curriculum di Educazione Civica, alla cui implementazione si contribuirà facendo propri atteggiamenti volti a cogliere l’importanza di un uso razionale delle risorse naturali, per un corretto sviluppo economico sostenibile, dell’importanza della risorsa ambiente-territorio, con approccio di tipo esperienziale.

Le linee guida propongono un approccio sistematico e trasversale per la progettazione, valutazione e promozione dei valori e delle competenze di educazione civica.

Accanto al principio della trasversalità, è opportuno fare riferimento anche a quello dell’apprendimento esperienziale, con l’obiettivo, sotto il profilo metodologico- didattico, di valorizzare attività di carattere laboratoriale, casi di studio, così come esperienze di cittadinanza attiva vissute dagli studenti in ambito extrascolastico.

Di conseguenza, alla luce dell’evidenza esplicita assegnata alla “didattica orientativa e laboratoriale”, nel curriculum dell’Istituto, viene previsto che, lo sviluppo degli argomenti e delle attività in aula, integra la rilevazione delle concrete azioni che il singolo studente saprà e vorrà individuare e materialmente attuare (a scuola, sul territorio, nell’ambito dell’associazionismo e del volontariato).

Pertanto i criteri di valutazione dovranno tener conto in maniera effettiva di tali esperienze e prenderle in considerazione per l’attribuzione di punteggi di eccellenza.

All’interno di questa cornice comune, ciascun Consiglio di Classe potrà adattare il curriculum alle caratteristiche ed esigenze didattiche della singola classe, inserendo, modificando e integrando le attività da proporre allo scopo di valorizzare interessi e risorse degli alunni, ma anche le sensibilità dei singoli docenti.

L’Istituzione scolastica si riserverà la facoltà di proporre iniziative, e attivazioni di reti e convenzioni con il territorio per supportare l’insegnamento trasversale dell’educazione civica, finalizzato a costruire il successo formativo per gli studenti, il successo nelle competenze genitoriali e il successo democratico delle istituzioni.

METODOLOGIE DIDATTICHE E ATTIVITA’

La dimensione esperienziale e partecipativa e laboratoriale sarà privilegiata insieme ad altre metodologie didattiche, considerata anche la trasversalità propria della disciplina, intesa come capacità di dare senso e significato a ogni contenuto disciplinare, quali:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• progettazione e realizzazione di UDA (Unità didattiche di Apprendimento) e di EAS (Episodi di Apprendimento Situato) in una prospettiva pluridisciplinare;• Laboratori;• Dibattito strutturato (“debate”);• Flipped classroom;• Didattica breve e lezioni frontali;• Utilizzo di mappe concettuali e mentali;• Realizzazione di prodotti multimediali | <ul style="list-style-type: none">• Lavori di ricerca e di produzione individuali e di gruppo• Ricerca e analisi di fonti• Realizzazione di mappe concettuali e mentali• Compiti di realtà• Interventi di esperti• Lezioni all’aperto• Partecipazione ad attività agonistiche• Viaggi di istruzione, scambi linguistico-culturali, soggiorni linguistici all’estero• Partecipazione ai progetti europei, internazionali• Stages• Uscite didattiche |
|---|--|



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONE

La struttura oraria dell'insegnamento dell'Educazione Civica si svolge nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Si suggerisce la seguente distribuzione oraria dell'Educazione Civica per ciascun anno di corso

- non meno di 15 ore nel primo periodo didattico
- non meno di 18 ore nel secondo periodo didattico

Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe, potranno proporre attività didattiche, laboratori, ricerche, riflessioni, discussioni, dibattiti intorno a temi significativi, testimonianze autorevoli, visite e uscite sul territorio, progetti orientati a valorizzare le varie eccellenze produttive che costituiscono il "Made in Italy" e che sviluppino conoscenze e abilità relative ai tre nuclei concettuali sopra indicati.

Avranno cura altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore nel registro elettronico Argo, alla voce predisposta, associata a tutti i docenti individuati come contitolari.

Un docente del consiglio di classe curerà il coordinamento delle attività, fermo restando il coinvolgimento di tutti gli altri membri competenti per i diversi obiettivi di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi

Consigli

di

classe

VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali. Ai criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF si integra la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe si avvalgono di strumenti condivisi, quali griglie di osservazione, che possono essere applicate ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. La valutazione finale nella disciplina terrà conto del profitto di tutto l'anno scolastico. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato e all'attribuzione del credito scolastico



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

INDICATORI DI VALUTAZIONE

Conoscenze:

- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza
- Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro, in riferimento ai diritti universali dell'uomo, ai temi dell'agenda 2030, alla cittadinanza digitale
- Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali e amministrativi politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni

Abilità:

- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline;
- Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline;
- Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca ed ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.

Competenze civiche:

- Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e i propri compiti;
- Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità;
- Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui;
- Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	Conoscenze	Abilità	Competenze civiche
10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati; Collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi, e apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, adeguandosi ai vari contesti, compreso il Mondo del lavoro.	L'alunno adotta sempre, durante le attività curriculari ed extra, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza, in contesti noti e in nuovi contesti.
9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati, collegando le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno adotta regolarmente, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza in contesti noti.
8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	L'alunno mette in atto in autonomia, le abilità relative ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati, con buona pertinenza. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno adotta solitamente durante le attività curriculari ed extra, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne buona consapevolezza.
7	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile in autonomia e mostra di averne una più che sufficiente consapevolezza.
6	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti e	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati nei casi più	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

	organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	con i principi di convivenza civile e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti.
5	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati solo nell'ambito della propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati.
4	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità relative ai temi trattati.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.

PROPOSTE PER ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE E APPROFONDIMENTI

Durante il corso dell'anno scolastico verranno realizzati i seguenti incontri:

- incontri sul tema Educazione alla Salute e incontri con gli esperti del serd; incontri con le istituzioni, con la guardia di finanza e forze dell'ordine;
- Progetto civismo;
- Incontri con la Polstrada di Cagliari progetto di educazione stradale;
- Incontri di Primo Soccorso con i volontari della sodalitas e della Caritas;
- Progetto "Cyberbullismo: prevenzione universale e selettiva"



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA N1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

CONOSCENZE	COLLOCAZIONE ANNUA	ABILITA'
Il concetto secondo cui ogni individuo è responsabile delle proprie azioni, decisioni e comportamenti. Gli elementi fondamentali del principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale Il significato dell'appartenenza ad una comunità locale e nazionale. La normativa scolastica: Statuto delle Studentesse e degli Studenti Patto educativo di corresponsabilità Il Regolamento d'Istituto come momento di cittadinanza partecipata	biennio	Saper individuare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale. Assumere il dovere di prendere in considerazione le conseguenze delle proprie azioni e agire in modo responsabile. Mettere in atto comportamenti prosociali che favoriscano l'integrazione e il senso di appartenenza ad un gruppo. Rispettare le regole di istituto e partecipare democraticamente alle attività della comunità scolastica. Capacità di progettare e realizzare le assemblee di classe e riconoscere la correttezza dei comportamenti. Ricondurre l'attenzione su di sé rispettandosi e volendosi bene mettendosi in discussione ed impegnandosi ad attuare un cambiamento nelle proprie abitudini al fine



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

			di determinare risultati positivi per sé senza arrecare danni agli altri. Partecipare alla costruzione di regole di convivenza a scuola e in classe ● mettere in atto comportamenti corretti ● partecipare alla vita democratica della scuola
	I simboli e la storia che contribuiscono a definire il senso di appartenenza a una Patria. I valori e i principi che ispirano e che sono a fondamento della nostra Costituzione. Partecipazione al processo decisionale democratico nei vari ambiti in cui si esplica e nelle varie attività civiche	triennio	Approfondire il concetto di Patria, della storia della bandiera e dell'inno; Conoscenza delle fasi storiche salienti che hanno permesso la promulgazione della nostra Costituzione, i principi fondamentali e compararla con altre Carte attuali o passate. Conoscenza della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Adesione ad atteggiamenti e strategie di azione coerenti con i principi fondamentali sottostanti sia la Costituzione Italiana che la Dichiarazione Universale dei diritti umani Conoscere lo sviluppo storico e la prassi operativa dei vari organismi sovranazionali ed internazionali (Unione Europea, Nazioni Unite)



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

	Le regole che disciplinano i rapporti tra gli attori del mondo del lavoro e le condizioni che rendono effettivo il diritto al lavoro (parti sociali, contrattazione collettiva, pari opportunità), analizzando la retribuzione quale corrispettivo dell'opera prestata e quale elemento di dignità del lavoro.		Conoscere le regole che disciplinano i rapporti tra gli attori del mondo del lavoro Senso del dovere applicato al mondo del lavoro Conoscere i principi che regolano l'attivismo del terzo settore: il servizio civile, gli scopi del volontariato e la riforma del volontariato
--	--	--	--



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA N° 2: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

CONOSCENZE	COLLOCAZIONE ANNUA	ABILITA'
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Gli organi costituzionali: Il Parlamento Il Governo e gli organi di garanzia costituzionale Gli organismi europei ● il diritto del lavoro/la legislazione sociale ● il sindacalismo e la tutela sindacale ● funzioni e organizzazione del sistema di protezione civile nazionale. La funzione democratica dei partiti politici, sindacati, associazioni, organismi del terzo settore e l'importanza storica del diritto di voto per i cittadini e le cittadine. Gli istituti di democrazia diretta, le Istituzioni dello Stato italiano UE e organismi internazionali L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie e le principali tradizioni culturali europee Lo sviluppo storico e la prassi operativa dei vari	biennio	Comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia Sapersi orientare nella organizzazione politica e amministrativa italiana distinguendo le funzioni degli organi dello Stato Partecipazione attiva alla vita politica del paese distinguendo le funzioni e le competenze degli organi statali: il Parlamento e l'iter legislativo, il referendum e relativa modalità di indizione. Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà di opinione, come condizione essenziale per garantire la democrazia, lo sviluppo e la tutela della dignità umana Acquisizione del concetto di responsabilità, libertà di iniziativa economica privata, solidarietà, tutela dei diritti umani di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambiti della convivenza civile Acquisizione del valore dell'Unione Europea come comunità di stati uniti da storia e cultura comuni e arricchiti dalle



I.P.I.A. “G. FERRARIS” – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

organismi sovranazionali ed internazionali (Unione Europea, Nazioni Unite);		reciproche differenze
Le norme che tutelano e legittimano la libertà economica privata e l'art. 16 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea; limiti all'iniziativa economica privata e tutela del lavoratore subordinato La funzione democratica dei partiti politici e l'importanza storica del diritto di voto per i cittadini e le cittadine	triennio	Capacità di pensiero critico e partecipazione costruttiva alle attività della comunità e collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori Capire l'importanza del lavoro delle lavoratrici madri come valore tutelato dalla costituzionale; Capire l'importanza della tutela nei luoghi di lavoro e della tutela di particolari categorie di lavoratori



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

COMPETENZA N°3: Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nelle comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone

CONOSCENZE	COLLOCAZIONE ANNUA	ABILITA'
La normativa scolastica e gli organi collegiali	Biennio	Partecipare alla vita democratica della scuola e delle sue rappresentanze, alla costruzione di regole di convivenza in classe mettendo in atto comportamenti corretti
I fondamentali diritti di cui gode un cittadino, in quanto italiano, e i doveri di cui ciascuno è responsabile secondo il dettato costituzionale Le norme previste a difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali.		Riconoscere la necessità di un sistema normativo e regolatorio a protezione della collettività
Fattori e situazioni di rischio per promuovere misure di prevenzione per garantire la salute e la sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, anche con riguardo agli ambienti di lavoro digitali	Triennio	Creare cittadini attivi consapevoli al valore della solidarietà, attraverso esperienze attive sul territorio e incontri con le istituzioni.
		Individuare durante i percorsi di PCTO l'applicazione della normativa a tutela del lavoro Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori Riconoscere le regole che disciplinano i rapporti tra gli attori del mondo del lavoro e le condizioni che rendono effettivo il diritto al lavoro (parti sociali, contrattazione collettiva, pari opportunità).



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

I modelli culturali che sottendono, promuovono e riproducono disparità di genere nella società; I meccanismi che stanno alla base della violenza e riconoscere quanto essi siano radicati culturalmente in ogni individuo Il fenomeno tipico del mercato del lavoro femminile relativamente all'abbandono del posto di lavoro in seguito alla mancata conciliazione, cura e assistenza L'importanza dell'educazione stradale, le norme del Codice della strada e le regole per circolare sicuri I comportamenti prima e durante la guida. L'importanza di una sana alimentazione e la relazione tra sostanze tossiche ed equilibrio psicofisico	Conoscere gli strumenti di tutela dei diritti umani negli ordinamenti giuridici nazionali, dell'UE e internazionali, identificando e contrastando stereotipi, pregiudizi e forme di discriminazione Sperimentare modalità di relazione con gli altri basate su criteri di libertà e responsabilità per costruire una società accogliente, inclusiva e non violenta nei confronti delle donne Sviluppare capacità di costruire relazioni basate sul principio di parità, equità e rispetto, nel riconoscimento e valorizzazione delle differenze Individuare le strutture territoriali, fare una analisi critica e rafforzare il concetto di istituzione e organizzazione dal basso Fare esercitare l'abilità di contattare, per chiedere indicazioni e supporto, i servizi o strutture locali (cittadinanza attiva) I principali obblighi positivi dello Stato in materia di lotta alla violenza contro le donne Riconoscere gli animali quali esseri a cui garantire adeguate condizioni di vita e di tutela Acquisire comportamenti consapevoli come futuri utenti della strada al fine di evitare situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interferiscono con la guida
---	--



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE N°1 : COSTITUZIONE

COMPETENZA N°4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

<i>CONOSCENZE</i>	<i>COLLOCAZIONE ANNUA</i>	<i>ABILITA'</i>
I principi di salute e benessere e sviluppo La relazione tra sostanze tossiche ed equilibrio psicofisico; I danni che derivano dall'uso di sostanze (alcol, fumo, droghe) I SerD Conoscenza e informazione sui comportamenti che inducono dipendenze (droghe, alcool, fumo, doping e gioco d'azzardo). L'importanza di una sana alimentazione; gli alimenti e la loro funzione nella dieta equilibrata. I disturbi alimentari: anoressia e bulimia	Biennio/triennio	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute e acquisire atteggiamenti utili per poter operare in sicurezza promuovendo il benessere fisico, psicologico, morale e sociale; Avere consapevolezza di come è possibile gestire il disagio, per evitare comportamenti a rischio. Riconoscere e adottare strategie che promuovano la salute comprendendo gli effetti derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o che inducono dipendenza come doping, droghe, alcol e gli impatti negativi di comportamenti e dipendenze connessi alla rete sviluppando anche la capacità di promuovere strategie di prevenzione. Analizzare la propria dieta giornaliera e stabilire se è correttamente bilanciata;



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE N°2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA N°5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

CONOSCENZE	COLLOCAZIONE ANNUA	ABILITA'
I principali problemi ambientali a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli Esempi di progresso scientifico e tecnologico dal punto di vista storico-sociale e consapevolezza di come la tecnologia possa avere un impatto positivo sulla società e sull'ambiente (energia pulita) Il significato di consumo e produzioni responsabili in materia di acqua ed energia I metodi di approvvigionamento idrico e le proporzioni dell'acqua utilizzata per scopi agricoli, domestici e industriali in paesi a diversi livelli di sviluppo economico; L'ACQUA, BENE COMUNE - Crescita demografica e disponibilità di acqua sulla Terra. L'impronta ecologica dell'acqua Gli inquinanti dell'acqua. L'accesso all'acqua e le guerre dell'acqua. Le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera) Le interconnessioni tra tutti gli elementi della biosfera, problematizzando l'idea di sostenibilità nei piani e nelle politiche di	Biennio/triennio	Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente. Spiegare perché in alcune aree si verificano carenze idriche e dimostrare che è necessaria un'attenta gestione per garantire forniture future; Esaminare le principali fonti di energia e le trasformazioni dell'energia per analizzare l'impatto economico, sociale e ambientale delle varie forme di generazione ed utilizzazione dell'energia Saper valutare l'impatto della mancanza di accesso all'acqua pulita per le popolazioni locali e il potenziale di sviluppo economico; usare la risorsa acqua con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la sopravvivenza Mettere in relazione gli stili di vita del cittadino con il loro impatto sociale, economico ed ambientale



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

sviluppo in termini di giustizia anche intergenerazionale Esempi di progresso scientifico e tecnologico dal punto di vista storico-sociale ed analisi di come l'utilizzo consapevole delle tecnologie possa avere un impatto positivo sulla società e sull'ambiente, ad esempio la generazione di energia pulita L'IMPRONTA ECOLOGICA DELL'ENERGIA - Le fonti tradizionali di energia e l'energia rinnovabile. Abitazioni a impatto zero. Considerazioni generali sul problema energetico: evoluzione nel tempo, relazione tra energia e sviluppo economico. Consumi energetici, fonti energetiche e riserve (carbone, petrolio L'art. 9 della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali relativi alla tutela e valorizzazione dei beni culturali.		Ideare le possibili azioni di miglioramento delle condizioni di vita sociale, economica ed ambientale della propria città/paese: il verde, i trasporti, il ciclo dei rifiuti, i luoghi del lavoro. Analizzare e confrontare norme, temi e problemi di tutela dei paesaggi italiani, europei e mondiali per individuare soluzioni funzionali all'uso sostenibile delle risorse planetarie Essere in grado di valorizzare i prodotti e le eccellenze agroalimentari locali in modo costruttivo alle attività della comunità Praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile, assumendo consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni ambientali, culturali e artistici Ipotizzare, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, progetti e azioni di tutela, salvaguardia e tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi
---	--	--



I.P.I.A. “G. FERRARIS” – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

Il mercato agroalimentare italiano La geografia del gusto, la dieta mediterranea, patrimonio dell’Unesco I marchi di qualità agroalimentare Le contraffazioni dei marchi alimentari Le imprese socialmente responsabili La sharing economy Le città e le comunità sostenibili Il lavoro dignitoso e la crescita economica Imprese, innovazione e Infrastrutture L’importanza di una sana alimentazione Gli alimenti e la loro funzione nella dieta equilibrata. I disturbi alimentari: anoressia e bulimia		Avere consapevolezza delle interdipendenze tra informazione, scelte di consumo e risparmio dei cittadini e comportamenti delle imprese e promuovere azioni informate, consapevoli ed etiche, orientate al bene comune Adottare comportamenti rispettosi della salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico e paesaggistico italiano e mondiale, e coerenti con i principi dell’impegno e della responsabilità personale nei confronti del “bene comune”. Dimostrarsi consapevoli che i beni culturali italiani sono un patrimonio da conoscere, tutelare e promuovere anche come mezzo di coesione nazionale e di sviluppo economico.
--	--	---



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE N°2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA N°6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente

<i>CONOSCENZE</i>	<i>COLLOCAZIONE ANNUA</i>	<i>ABILITA'</i>
Le situazioni di rischio del proprio territorio attraverso l'analisi e l'osservazione di dati I principi di un'economia circolare; il ciclo produzione-consumo-smaltimento-riciclo mettendo in relazione gli stili di vita con il loro impatto sociale ed economico le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari e di sicurezza anche energetica; Le risorse non rinnovabili e quelle pulite e rinnovabili: energia solare, idraulica, eolica,	Biennio/Triennio	Prevenire e gestire situazioni di rischio con comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza collegate al territorio, anche connesse ai cambiamenti climatici in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali; Essere cittadini attivi contribuendo alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità, analizzando gli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente Analizzare e confrontare norme, temi e problemi di tutela dei paesaggi italiani, europei e mondiali per individuare soluzioni



I.P.I.A. “G. FERRARIS” – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

geotermica, delle biomasse e delle maree. Le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei per quanto riguarda: la sarin economy, le città e le comunità sostenibili, la lotta contro il cambiamento climatico. l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo soccorso		funzionali all’uso sostenibile delle risorse planetarie Cogliere l’importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso Riconoscere il valore delle attività di supporto alle emergenze
--	--	--



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE N°2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA N°7- Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali

<i>CONOSCENZE</i>	<i>COLLOCAZIONE ANNUA</i>	<i>ABILITA'</i>
Gli strumenti e le azioni utili alla tutela, alla salvaguardia e alla valorizzazione dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali per garantirne la protezione e la conservazione Riconoscere l'importanza della tutela, della salvaguardia e della valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico e culturale anche ai fini di una pubblica fruizione	Biennio/triennio	Essere cittadini attivi in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive. Dare contributi progettuali di carattere tecnico-scientifico, supportati da azioni etiche e da decisioni sostenibili.



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE N°2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA N°8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata

CONOSCENZE	COLLOCAZIONE ANNUA	ABILITA'
I concetti di inflazione e deflazione e l'impatto sul potere di acquisto; il paniere dei prezzi e il tasso di interesse; Le caratteristiche dei principali prodotti di risparmio ed investimento; La relazione positiva esistente tra rischio e rendimento, il concetto e i vantaggi della diversificazione. Il ruolo di intermediari finanziari e consulenti finanziari (banche, assicurazioni, fondi pensione e altri intermediari finanziari); Le utilità dei diversi mezzi di pagamento per un uso consapevole e sicuro. I principi di alfabetizzazione finanziaria, per gestire il denaro in modo efficace, L'incidenza dei principali fattori sul prezzo finale i beni e servizi; scegliere un prodotto/servizio in base ai fattori di domanda e offerta e alla propria utilità La propria gerarchia di bisogni e desideri e ponderare le scelte di consumo; i limiti di spesa imposti dalle proprie risorse e la conseguente necessità di rimandare nel tempo spese di secondaria importanza e di accedere al credito	Biennio/triennio	Avere consapevolezza delle interdipendenze tra informazione, scelte di consumo e risparmio dei cittadini e comportamenti delle imprese e promuovere azioni informate, consapevoli ed etiche, orientate al bene comune fare semplici valutazioni sulla probabilità che si verifichino eventi con conseguenze finanziarie negative e comprendere i benefici di assicurarli; comprendere i rischi di infortunio sul lavoro e gli obblighi assicurativi dei datori di lavoro; riconoscere le caratteristiche dei principali semplici prodotti assicurativi e la loro finalità.



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE N°2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

COMPETENZA N°9: Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

CONOSCENZE	COLLOCAZIONE ANNUA	ABILITA'
I costi economici e sociali della criminalità organizzata e del suo impatto distorsivo sulla vita economica Le organizzazioni, enti, istituzioni che promuovono la legalità e il rispetto nel proprio territorio, in ambito regionale, nazionale, sovranazionale. (le finalità, la mission). Le motivazioni sottese alla legalità e alla illegalità nella vita sociale Una "comunità consapevole", dove ci si sente e si è protagonisti e dove la legalità, la partecipazione, la consapevolezza sono punti cardine della convivenza civile e democratica	Biennio/triennio	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alla mafie.



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE N°3 : CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA N°10: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

CONOSCENZE	COLLOCAZIONE ANNUA	ABILITA'
Le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali Elementi di cittadinanza digitale: affidabilità delle fonti e forme di comunicazione digitale La credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali: analisi, confronto e valutazione critica L'intelligenza artificiale nella vita dei cittadini e principali documenti italiani ed europei per la sua regolamentazione Quali sono le conseguenze (anche in ambito legale) delle azioni compiute in ambiente virtuale	Biennio/triennio	Sviluppare spirito critico e impegnarsi nella verifica delle fonti; come ricercare materiale in rete utile per l'approfondimento di argomenti di studio Utilizzare la rete in modo critico e consapevole: accedere, filtrare, valutare e condividere contenuti. Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet Acquisire competenze nell'utilizzo degli Open Data per uno sviluppo sostenibile



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE N°3 : CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA N°11: Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

CONOSCENZE	COLLOCAZIONE ANNUA	ABILITA'
I principali elementi di cittadinanza digitale: interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto. I media come strumento di comunicazione e il passaggio ai cosiddetti nuovi media e ai social media: storia, evoluzione e cultura dei media. Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO. I mezzi e le forme di comunicazione digitale adeguati per conoscere e comunicare responsabilmente	Biennio/triennio	Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Utilizzare le risorse della rete per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia Riflettere sulle derive distorsive e manipolatorie della comunicazione digitale e sulle soluzioni efficaci per attivare e condividere livelli di comunicazione etica ed empatica. Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Adattare le strategie di



I.P.I.A. “G. FERRARIS” – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

		comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.
--	--	--



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

NUCLEO CONCETTUALE N°3 : CITTADINANZA DIGITALE

COMPETENZA N°12: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

CONOSCENZE	COLLOCAZIONE ANNUA	ABILITA'
Rischi e insidie dell'ambiente digitale: l'uso dei social e i falsi profili. Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyber bullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati. La normativa giuridica della privacy relativamente al trattamento dei dati. Le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali I rischi e i doveri derivanti dall'utilizzo di dati personali e sensibili e i rischi e le potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali. La sicurezza online, sia dal punto di vista della prevenzione (impostazioni smartphone, geolocalizzazione) che dei pericoli in cui si può incorrere (frode informatica, phishing, cyber-criminalità, ransomware, ecc.)	Biennio/triennio	Saper analizzare i rischi e i doveri derivanti dall'utilizzo di dati personali e sensibili e saper utilizzare gli strumenti per una adeguata protezione in rete. Saper ricercare informazioni attendibili. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica e seguendo il Regolamento europeo sulla privacy essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Utilizzare e produrre testi multimediali e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri. Saper individuare i dati da tutelare e conoscere gli strumenti per farlo Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; con particolare



I.P.I.A. "G. FERRARIS" – IGLESIAS

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Servizi Commerciali

Via Canepa – 09016 Iglesias (SU) ☎078140148 www.ipsiaiglesias.edu.it

Codice Fiscale: 81003430923 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF4RX2

PEO: cari02000l@istruzione.it

PEC: cari02000l@pec.istruzione.it

		attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber- bullismo
--	--	---