



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

Avvio procedura di accreditamento delle Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie quali sedi per lo svolgimento delle attività di tirocinio previste nel percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione di cui al D.M. 93/2012, in attuazione del D.M. 249/2010, e al D.P.C.M. del 4 agosto 2023, in attuazione degli articoli 2-bis e 2-ter dell'articolo 13 e dell'articolo 18-bis del decreto legislativo n. 59 del 2017 - a.s. 2025/2026

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, avente per oggetto “Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244» e, in particolare, l’art. 12 c. 2, che prevede, da parte dell’U.S.R., la predisposizione e l’aggiornamento annuale di un elenco di istituzioni scolastiche, statali e paritarie, del sistema nazionale di istruzione, accreditate ad accogliere i tirocinanti nei percorsi formativi che rispettino le condizioni necessarie meglio specificate all’art. 3;
- VISTO il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, avente ad oggetto “Attuazione D.M. 10 settembre, n. 249, recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l’insegnamento di una disciplina, non linguistica, in lingua straniera nelle scuole, ai sensi dell’articolo 14 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”, con particolare riferimento all’art. 3, c. 3e, relativo ai requisiti del docente tutor in percorsi CLIL, e all’allegato A, che definisce il profilo del docente certificato per l’insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera;
- VISTO il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, avente ad oggetto “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249” e, in particolare, l’allegato B, di cui all’art. 2, che specifica il profilo del tutor dei tirocinanti nel tirocinio diretto;
- VISTO il Decreto Ministeriale 8 novembre 2011, avente ad oggetto “Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le istituzioni dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell’articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”, che, all’art. 2, c. 2, precisa il requisito necessario per l’individuazione e la nomina dei tutor dei tirocinanti, nel tirocinio diretto previsto nel corso di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria, e nel tirocinio



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

VISTO formativo attivo (TFA) previsto nei corsi universitari finalizzati all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
il Decreto Ministeriale 30 novembre 2012, n. 93, relativo alla "Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio", che disciplina le suddette modalità in attuazione del D. M. 249/2010;
VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 59 – "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il DPCM 4 Agosto 2023 - "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

DECRETA

ART. 1 – OGGETTO DELL'AVVISO E FINALITÀ

Il presente Avviso ha come finalità l'acquisizione delle candidature, per l'anno scolastico 2025-2026, da parte delle Istituzioni scolastiche Statali e Paritarie che intendano accreditarsi quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio legate ai percorsi formativi di seguito elencati:

- percorsi formativi del corso di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (SFP);
- percorsi universitari finalizzati all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado (TFA Secondaria);
- percorsi formativi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (TFA Sostegno);
- percorsi formativi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

ART. 2 – DESTINATARI DELL'AVVISO

Il presente Avviso è rivolto alle Istituzioni scolastiche Statali e Paritarie della Regione Sardegna che siano in possesso delle condizioni necessarie e aggiuntive e dei requisiti regionali per l'accreditamento di cui agli artt. 3, 4, 5, 6 del presente avviso.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

ART. 3 – CONDIZIONI NECESSARIE E/O AGGIUNTIVE PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE - SFP

Le **condizioni necessarie** per l'accREDITamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di **tirocinio** dei corsi di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l'**insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria**, sono elencate nell'allegato A del D.M. 93/2012 e di seguito riportate:

- Parere positivo espresso dal Collegio dei Docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio;
- Completamento dei campi previsti dal format "La scuola in chiaro" e loro costante aggiornamento;
- Analisi e l'utilizzo delle prove INVALSI sugli apprendimenti per la predisposizione di piani di miglioramento per la matematica, la lingua italiana e la lingua inglese;
- Utilizzo nell'attività didattica delle TIC;
- Disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;
- Congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso e con le risorse impegnabili.

Tenuto conto delle previsioni di cui al già citato allegato A del D.M. 93/2012, i **requisiti** per l'accREDITamento **definiti dalla Commissione Regionale** sono di seguito riportati:

- Partecipazione a progetti e/o iniziative internazionali, nazionali e/o locali, finalizzati a promuovere l'innovazione nella scuola;
- Partecipazione ad attività di formazione del personale docente;
- Attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola.

ART. 4 – CONDIZIONI NECESSARIE E/O AGGIUNTIVE PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE – TFA SECONDARIA

Le **condizioni necessarie** per l'accREDITamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di **tirocinio** dei percorsi universitari finalizzati all'**insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado (TFA Secondaria)**, sono elencate nell'allegato A del D.M. 93/2012 e di seguito riportate:

- Parere positivo espresso dal Collegio dei Docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio;
- Completamento dei campi previsti dal format "La scuola in chiaro" e loro costante aggiornamento;
- Analisi e l'utilizzo delle prove INVALSI sugli apprendimenti per la predisposizione di piani di miglioramento per la matematica, la lingua italiana e la lingua inglese;
- Utilizzo nell'attività didattica delle TIC;
- Disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

- Congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso e con le risorse impegnabili.

Tenuto conto delle previsioni di cui al già citato allegato A del D.M. 93/2012, i **requisiti** per l'accreditamento **definiti dalla Commissione Regionale** sono di seguito riportati:

- Partecipazione a progetti e/o iniziative internazionali, nazionali e/o locali, finalizzati a promuovere l'innovazione nella scuola;
- Partecipazione ad attività di formazione del personale docente;
- Attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento apprendimento e dell'attività complessiva della scuola.
- Istituzione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), per le sole II.SS. del II grado.

ART. 5 – CONDIZIONI NECESSARIE E/O AGGIUNTIVE PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE – TFA SOSTEGNO

Le **condizioni necessarie** per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di **tirocinio** dei percorsi universitari per il conseguimento della **specializzazione per le attività di sostegno (TFA Sostegno)**, sono elencate nell'allegato A del D.M. 93/2012 e di seguito riportate:

- Parere positivo espresso dal Collegio dei Docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio;
- Completamento dei campi previsti dal format "La scuola in chiaro" e loro costante aggiornamento;
- Analisi e l'utilizzo delle prove INVALSI sugli apprendimenti per la predisposizione di piani di miglioramento per la matematica, la lingua italiana e la lingua inglese;
- Utilizzo nell'attività didattica delle TIC;
- Disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;
- Congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso e con le risorse impegnabili.

Alle suddette condizioni necessarie, sono da considerarsi **condizioni aggiuntive** per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, quelle indicate nell'allegato B del D.M. 93/2012, ai fini dello svolgimento del **Tirocinio Formativo Attivo Sostegno (TFA Sostegno)**:

- Disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti sul sostegno;
- Congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di specializzazione sul sostegno e con le risorse impegnabili.

Tenuto conto delle previsioni di cui al già citato allegato A del D.M. 93/2012, i **requisiti** per l'accreditamento **definiti dalla Commissione Regionale** sono di seguito riportati:

- Partecipazione a progetti e/o iniziative internazionali, nazionali e/o locali, finalizzati a promuovere l'innovazione nella scuola;



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

- Partecipazione ad attività di formazione del personale docente;
- Attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola;
- Istituzione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), per le sole II.SS. di II grado.

Ai suddetti requisiti regionali, sono da considerarsi **requisiti regionali aggiuntivi** per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, quelli derivati dai criteri dell'allegato B del D.M. 93/2012, ai fini dello svolgimento del **Tirocinio Formativo Attivo Sostegno (TFA Sostegno)**:

- Raccordo con i Centri territoriali di supporto, con le Scuole Polo per l'Inclusione e con i CTI;
- Promozione di attività di inclusione degli studenti con disabilità;
- Promozione di attività di orientamento nella prospettiva della costruzione del progetto di vita;
- Partecipazione ad attività di formazione in servizio del personale sulla disabilità, sui disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali.

ART. 6 – CONDIZIONI NECESSARIE E/O AGGIUNTIVE PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE – CLIL

Le **condizioni necessarie** per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di **tirocinio** dei percorsi formativi di **perfezionamento** per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia **CLIL**, sono elencate nell'allegato A del D.M. 93/2012 e di seguito riportate:

- Parere positivo espresso dal Collegio dei Docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio;
- Completamento dei campi previsti dal format "La scuola in chiaro" e loro costante aggiornamento;
- Analisi e l'utilizzo delle prove INVALSI sugli apprendimenti per la predisposizione di piani di miglioramento per la matematica, la lingua italiana e la lingua inglese;
- Utilizzo nell'attività didattica delle TIC;
- Disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;
- Congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso e con le risorse impegnabili.

Alle suddette condizioni necessarie, sono da considerarsi **condizioni aggiuntive** per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, quelle indicate nell'allegato C del D.M. 93/2012, ai fini dello svolgimento del **tirocinio** dei percorsi formativi di **perfezionamento per il CLIL**:

- Disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti in CLIL;
- Esperienze documentate nella metodologia CLIL, ovvero presenza di docenti formati sulla metodologia CLIL;
- Congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL e con le risorse impegnabili.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

Tenuto conto delle previsioni di cui al già citato allegato A del D.M. 93/2012, i **requisiti** per l'accreditamento **definiti dalla Commissione Regionale** sono di seguito riportati:

- Partecipazione a progetti e/o iniziative internazionali, nazionali e/o locali, finalizzati a promuovere l'innovazione nella scuola;
- Partecipazione ad attività di formazione del personale docente;
- Attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola;
- Istituzione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), per le sole II.SS. di II grado.

Ai suddetti requisiti regionali, è da considerarsi **requisito regionale aggiuntivo** per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, quello derivato dai criteri dell'allegato C del D.M. 93/2012, ai fini dello svolgimento del **tirocinio** dei percorsi formativi di **perfezionamento per il CLIL**:

- Partecipazione dei docenti ad attività formative sulla metodologia CLIL presso Enti accreditati o Atenei.

ART. 7 – TUTOR DEI TIROCINANTI

I tutor dei tirocinanti, individuati tra i docenti a tempo indeterminato, sono nominati dai Dirigenti scolastici e dai Coordinatori didattici delle Istituzioni scolastiche paritarie, ai sensi del D.M. 8 novembre 2011 (SFP e TFA Secondaria) e D.M. 30 settembre 2011 (TFA sostegno e CLIL). Al fine dell'individuazione di tali docenti si dovrà tener conto del requisito di almeno cinque anni di d'insegnamento, maturati sulla classe di concorso per la quale il/la docente è attualmente in servizio.

ART. 8 – PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Ogni Istituzione Scolastica, acquisita la delibera del Collegio dei docenti, presenterà l'istanza di candidatura, per uno o più percorsi di tirocinio, in base alla disponibilità dei docenti candidati per il ruolo di tutor dei tirocinanti, **entro il 19 settembre 2025**.

La modalità di presentazione delle domande dovrà avvenire:

- per le Scuole Statali, tramite applicativo web accessibile al link <https://usr-sardegna.it>;
- per le Scuole Paritarie, tramite modulo Google reperibile al link <https://forms.gle/bH3nii3JEaUtrzKr9>

Indicazioni operative di dettaglio saranno oggetto di separata nota.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

ART. 9 – VALUTAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di accreditamento pervenute saranno esaminate e valutate dalla Commissione Regionale costituita con D.D.G. n. 20407 del 06/10/2023. Gli elenchi delle Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie accreditate, per l'a.s. 2025/2026, per l'accoglienza dei tirocinanti, nell'ambito delle attività previste nel percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione, saranno pubblicati sul sito istituzionale dell'USR per la Sardegna.

IL DIRETTORE GENERALE
Francesco FELIZIANI
(Firmato digitalmente)